

Projekt

z dnia 24 listopada 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W TARNOWIE**

z dnia 2025 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i, w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 i 1907), art. 91 ust. 1, 5 i 9 w zw. z art. 88 ust. 1 i 7 oraz art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160) oraz art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483) Rada Miejska w Tarnowie uchwala, co następuje:

§ 1. Tworzy się z dniem 01 września 2026 r. publiczny zespół szkół o nazwie „Zespół Szkół Sportowych Nr 1” z siedzibą w Tarnowie, ul. Zbylitowska 7, zwany dalej „Zespołem”, w skład którego wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie, ul. Zbylitowska 7,
- 2) XXI Liceum Ogólnokształcące Sportowe w Tarnowie, ul. Józefa Szujskiego 15.

§ 2. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Miasta Tarnowa.

§ 3. Z dniem 1 września 2026 r. pracownicy szkół, o których mowa w § 1 niniejszej uchwały, stają się pracownikami Zespołu.

§ 4. 1. Mienie ruchome i nieruchome XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie i Szkoły Podstawowej Nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie, staje się z dniem 1 września 2026 r. mieniem Zespołu.

2. Należności i zobowiązania XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie i Szkoły Podstawowej Nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie, przejmuje w całości z dniem 1 września 2026 r. Zespół.

§ 5. Zespołowi nadaje się statut, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 6. Niniejsza uchwała stanowi akt założycielski Zespołu.

§ 7. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Tarnowa.

§ 8. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Tarnowie

Małgorzata Mękal

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Tarnowie
z dnia 2025 r.

**STATUT
ZESPOŁU
SZKÓŁ SPORTOWYCH NR 1
w Tarnowie**

**Rozdział 1.
Postanowienia ogólne**

§ 1. Zespół Szkół Sportowych nr 1 w Tarnowie jest publicznym zespołem szkół z siedzibą w Tarnowie, ul. Zbylitowska 7, w skład którego wchodzi:

- a) Szkoła Podstawowa Nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie, ul. Zbylitowska 7,
- b) XXI Liceum Ogólnokształcące Sportowe w Tarnowie, ul. Józefa Szujskiego 15.

§ 2. 1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasta Tarnowa z siedzibą przy ul. Mickiewicza 2, 33-100 Tarnów.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty w Krakowie.

§ 3. 1. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Sportowych nr 1;
- 2) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Miasta Tarnowa;
- 3) dyrektorze zespołu – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Sportowych nr 1 w Tarnowie;
- 4) nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli Zespołu Szkół Sportowych nr 1 w Tarnowie;
- 5) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Szkół Sportowych nr 1 w Tarnowie;
- 6) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców i opiekunów prawnych uczennic i uczniów Zespołu Szkół Sportowych nr 1 w Tarnowie;
- 7) radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Sportowych nr 1, w którego skład wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 20 z Oddziałami Sportowymi w Tarnowie i XXI Liceum Ogólnokształcące Sportowe;
- 8) samorządzie uczniowskim Szkoły Podstawowej – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej nr 20 w Zespole Szkół Sportowych nr 1 w Tarnowie;
- 9) samorządzie uczniowskim Liceum Ogólnokształcącego - należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Zespole Szkół Sportowych nr 1;
- 10) radzie rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców Szkoły Podstawowej nr 20 i XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Zespole Szkół Sportowych nr 1;
- 11) dzienniku elektronicznym – należy przez to rozumieć dziennik Zespołu Szkół Sportowych nr 1, zwanym dalej e-dziennikiem;
- 12) ustawie – Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm);
- 13) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881).

Rozdział 2.

Cele i zadania Zespołu

§ 4. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, w szczególności z ustawy -Prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty.

§ 5. 1. Zespół w szczególności realizuje poniższe cele:

- 1) edukacja, w tym kształcenie i wychowanie uczniów, w tym udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizowanie opieki nad uczniami z niepełnosprawnościami;
- 2) kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów kompetencji wspierających wszechstronny rozwój człowieka i zapewniających przygotowanie do życia we współczesnym świecie;
- 3) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej, w tym klimatycznej, prawnej i seksualnej;
- 4) kształtowanie wśród uczniów postaw prodemokratycznych oraz zachęcanie ich do brania aktywnego udziału w życiu społeczno-politycznym państwa i regionu;
- 5) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 6) upowszechnianie oraz wdrażanie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa oraz promowaniu ochrony zdrowia i jego wzmacnianiu w znaczeniu fizycznym i psychicznym;
- 7) kształtowanie nawyku systematycznej aktywności fizycznej;
- 8) promowanie zdrowia, higieny życia i właściwego odżywiania;
- 9) wczesne rozpoznawanie i wspieranie uzdolnień ruchowych uczniów;
- 10) umożliwienie uczniom osiągnięcia wysokich wyników sportowych na poziomie lokalnym, wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym;
- 11) kształtowanie postawy fair play, odpowiedzialności i dyscypliny sportowej.

§ 6. 1. Cele, o których mowa w § 5, zespół realizuje w szczególności poprzez następujące zadania:

- 1) organizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) tworzenie warunków do bezpiecznego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia;
- 3) stosowanie metod wspierających efektywne uczenie się;
- 4) kształtowanie wśród uczniów umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy, radzenia sobie z trudnymi emocjami, planowania własnego rozwoju, ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory;
- 5) nauczanie i pracę oparte na podmiotowości każdego członka społeczności szkolnej;
- 6) organizowanie wycieczek, spotkań i wydarzeń;
- 7) współpracę z organizacjami pozarządowymi, samorządowymi, rządowymi i innymi;
- 8) opracowywanie i wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rozdział 3.

Organy Zespołu

§ 7. Organami zespołu są:

- 1) dyrektor;
- 2) samorząd uczniowski szkoły podstawowej;
- 3) samorząd uczniowski liceum sportowego;
- 4) rada pedagogiczna;
- 5) rada rodziców.

§ 8. Dyrektor zespołu realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:

- 1) wspiera uczenie się i wszechstronny rozwój uczniów, pracę nauczycieli oraz pozostałych pracowników zespołu;
- 2) dba o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników zespołu;
- 3) prowadzi ewaluacje wewnętrzne, analizuje ich wyniki i wdraża formułowane na ich podstawie wnioski;
- 4) nadzoruje realizację celów i zadań zespołu, o których mowa w rozdziale 2.

§ 9. 1. Samorząd uczniowski realizuje kompetencje wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:

- 1) współtworzy dogodne warunki uczenia się uczniom;
- 2) proponuje rozwiązania mające na celu poprawę jakości pracy zespołu;
- 3) przeprowadza wybory do samorządu uczniowskiego;
- 4) wybiera opiekuna samorządu uczniowskiego.

2. Samorząd uczniowski działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.

3. Opiekę nad działaniami samorządu uczniowskiego sprawuje opiekun samorządu uczniowskiego.

§ 10. Rada pedagogiczna realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:

- 1) współtworzy dogodne warunki uczenia się i wszechstronnego rozwoju uczniom i pracy nauczycielom;
- 2) wspiera rzetelną realizację programów nauczania opartą o formułowanie wymagań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia.

§ 11. Rada rodziców realizuje zadania i kompetencje wynikające z przepisów prawa oraz w szczególności:

- 1) współtworzy dogodne warunki nauki i wszechstronnego rozwoju uczniom i pracy nauczycielom;
- 2) wyraża opinie i wnioskuje do dyrektora zespołu i organu prowadzącego we wszystkich sprawach związanych z działalnością zespołu.

§ 12. 1. Organy, o których mowa w § 7, współdziałają ze sobą poprzez bieżące informowanie pozostałych organów o swojej działalności i jej planowanych kierunkach.

2. Poszczególne organy mogą zgłaszać pozostałym organom swoje wnioski i uwagi co do prowadzonej przez nich działalności. Organ powinien ustosunkować się do zgłoszonych uwag bez zbędnej zwłoki, nie później jednak niż w ciągu 14 dni.

3. Organy mogą organizować wspólne narady i konsultacje.

4. Koordynacją współpracy organów zajmuje się dyrektor zespołu.

§ 13. 1. Spory pomiędzy organami rozwiązuje dyrektor zespołu, o ile nie jest stroną sporu.

2. Spory, w których stroną jest dyrektor zespołu, rozwiązuje właściwy kurator oświaty, o ile nie zostaną naruszone w ten sposób kompetencje innych właściwych organów.

3. Organ odpowiedzialny za rozwiązanie sporu powinien dążyć do tego, by organy pozostające w sporze porozumiały się między sobą w drodze mediacji, a gdy to nie jest możliwe, powinien rozstrzygnąć spór przy zachowaniu dalece idącej bezstronności i obiektywności, a także z uwzględnieniem interesów organów pozostających w sporze.

Rozdział 4.

Organizacja pracy zespołu

§ 15. Podstawę organizacji pracy zespołu w danym roku szkolnym stanowią:

- 1) arkusz organizacji zespołu;
- 2) plan finansowy zespołu;
- 3) plan pracy zespołu;
- 4) tygodniowy rozkład zajęć;
- 5) przydział czynności poszczególnym nauczycielom i pozostałym pracownikom.

§ 16. Działalność edukacyjna zespołu jest określana przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania oraz podręczników (z tym że dobór podręczników nie jest obowiązkowy), który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całość działań zespołu z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli.

§ 17. Zespół prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą poprzez organizację:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami;
- 3) zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia i uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
- 5) zajęć treningowych;
- 6) zajęć z doradztwa zawodowego;
- 7) zajęć religii;
- 8) zajęć edukacji zdrowotnej.

§ 18. 1. Zespół realizuje zadania w zakresie szkolenia sportowego, organizując oddziały sportowe o profilach dostosowanych do poszczególnych dyscyplin sportowych, tworzonych w zależności od potrzeb oraz wyników rekrutacji uczniów.

2. Poszczególne oddziały sportowe mogą mieć charakter jednorodny jeżeli chodzi o dyscyplinę sportową lub interdyscyplinarny.

3. Funkcjonowanie oddziałów sportowych uzgodnione jest z klubami sportowymi wspomagającymi szkolenie sportowe Zespołu oraz przy współpracy z innymi instytucjami wspierającymi sportowe poczynania Zespołu.

4. Zajęcia dydaktyczne i sportowe zespołu mogą odbywać się na terenie siedziby Zespołu lub w innych lokalizacjach w zależności od potrzeb.

5. Podstawę organizacyjną stanowią przepisy prawne oraz umowy zawarte z klubami sportowymi.

6. Decyzję o prowadzeniu oddziałów sportowych podejmuje się za zgodą organu prowadzącego Zespół, w ramach posiadanych lub przyznanych na ten cel środków finansowych.

7. Warunkiem utworzenia oddziałów sportowych jest zapewnienie wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej i trenerskiej, dostępu do odpowiednich urządzeń i obiektów, zaplecza medycznego i opieki lekarskiej.

8. Liczba godzin szkolenia sportowego dla ucznia określana jest przez dyrektora Zespołu w porozumieniu z organem prowadzącym. Liczba godzin musi uwzględniać program szkolenia określony dla danej dyscypliny sportu przez związki sportowe oraz wiek uczniów.

9. Liczbę uczniów w oddziałach sportowych określają odrębne przepisy.

10. W ramach szkolenia sportowego Zespół współpracuje z odpowiednimi związkami sportowymi na podstawie podpisanych porozumień. W ramach porozumień w Zespole mogą być tworzone regionalne ośrodki szkolenia sportowego młodzieży.

11. Związki sportowe mogą wspierać szkolenie sportowe młodzieży poprzez:

- 1) przekazywanie pomocy materialnej w postaci sprzętu sportowego szkole lub indywidualnie uczniom;
- 2) wspierania finansowego szkolenia sportowego w postaci:
 - a) dodatkowego wynagradzania trenerów, szczególnie za pracę w dni wolne od zajęć szkolnych,
 - b) dofinansowanie do obozów sportowych,
 - c) przekazywanie środków na zakup indywidualnego sprzętu sportowego,
 - d) pokrywania kosztów wynajmu obiektów sportowych.

12. W Zespole mogą działać Uczniowskie Kluby Sportowe (UKS), które powołuje środowisko sportowe Zespołu.

13. Członkami UKS mogą być pracownicy i uczniowie Zespołu po spełnieniu warunków określonych w Statucie UKS.

11. Członkowie UKS nieodpłatnie korzystają z obiektów i sprzętu szkolnego Zespołu. Równocześnie UKS udostępnia uczniom Zespołu nieodpłatnie sprzęt sportowy będący jego własnością.

12. UKS działa na podstawie Statutu Uczniowskiego Klubu Sportowego, który został zatwierdzony przez ogół członków i nie może być sprzeczny ze Statutem Zespołu.

§ 19. 1.

Zespół zapewnia możliwość wolontariatu uczniów przez cały rok szkolny.

2. Zespół wspiera działania podejmowane w ramach wolontariatu w szczególności poprzez:

- 1) informowanie za pośrednictwem nauczycieli wychowawców o działaniach możliwych do podjęcia w ramach wolontariatu oraz inspirowanie do nich;
- 2) udzielanie pomocy merytorycznej uczniom zaangażowanym w wolontariat;
- 3) wyznaczanie przez dyrektora zespołu nauczyciela sprawującego opiekę nad danymi działaniami w ramach wolontariatu – na wniosek zainteresowanych uczniów;
- 4) udostępnianie, w miarę możliwości pomieszczeń szkolnych na działania prowadzone przez uczniów w ramach wolontariatu.

§ 20. W zespole udziela się opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebne wsparcie, poprzez:

- 1) wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;
- 2) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia;
- 3) organizację zajęć wyrównawczych lub korekcyjno-kompensacyjnych;
- 4) współpracę z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi (np. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi);
- 5) pomoc materialną w przypadku trudnej sytuacji rodzinnej.

§ 21. 1. Zespół współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży według bieżącego zapotrzebowania zgłaszanego przez organy zespołu, nauczycieli, rodziców lub uczniów.

2. Zadania, o których mowa w ust. 1, koordynuje dyrektor zespołu.

§ 22. Zespół na bieżąco współdziała również z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki w szczególności poprzez: stały kontakt z rodzicami, zebrania rodziców, konsultacje dla rodziców.

§ 23. 1. Zespół aktywnie współpracuje ze stowarzyszeniami oraz innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej, dostosowując swoje działania do aktualnych zainteresowań i potrzeb uczniów oraz nauczycieli.

2. Zespół ma możliwość nawiązywania współpracy z zagranicznymi szkołami i instytucjami, co obejmuje organizację wymiany uczniów i nauczycieli oraz realizację partnerskich projektów edukacyjnych.

3. Każda działalność stowarzyszenia lub innej organizacji w zespole wymaga uzyskania zgody dyrektora, która zostanie wyrażona po wcześniejszym uzgodnieniu warunków tej współpracy.

4. W zespole funkcjonuje Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Szkoły Sportowej, które:

- 1) angażuje się w organizację wydarzeń wspierających rozwój uczniów;
- 2) wspiera inicjatywy mające na celu integrację społeczności szkolnej, organizując różnorodne imprezy kulturalne i edukacyjne;
- 3) działa na rzecz pozyskiwania funduszy na rozwój zespołu oraz wsparcie dla uczniów z trudnościami w nauce.

§ 24. 1. W zespole funkcjonuje stołówka szkolna.

2. Stołówka działa w dni nauki szkolnej w godzinach od 11:00 do 13:30.

3. Stołówka oferuje uczniom jeden dwudaniowy odpłatny gorący posiłek w ciągu dnia.

4. W celu umożliwienia uczniom skorzystania z posiłku, o którym mowa w ust. 3, dyrektor zespołu, ustalając długość przerw międzylekcyjnych, wyznacza co najmniej dwie przerwy, których czas trwania wynosi co najmniej 15 minut.

Rozdział 5.

Organizacja zajęć edukacyjnych

§ 25. 1. Zajęcia edukacyjne odbywają się zgodnie z odrębnymi przepisami dotyczącymi organizacji roku szkolnego.

1. Zajęcia edukacyjne odbywają się od poniedziałku do piątku i realizowane są w formie stacjonarnej, chyba że z odrębnych przepisów wynika obowiązek realizacji zajęć edukacyjnych za pomocą metod i technik porozumiewania się na odległość, nauczanie zdalne.

2. Zajęcia edukacyjne odbywają się w salach lekcyjnych, pracowniach, w sali gimnastycznej, na boiskach szkolnych i basenie.

3. Zajęcia edukacyjne mogą się też odbywać w innych miejscach niż wskazano w ust. 2, w szczególności w placówkach kulturalno-oświatowych, na otwartych boiskach i placach, w parkach, w specjalnych pomieszczeniach przystosowanych do organizacji w nich konkretnych zajęć edukacyjnych.

4. Indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki oraz nauczanie indywidualne mogą odbywać się w formie stacjonarnej w domu ucznia lub na wniosek rodzica, opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia w budynku zespołu. Na wniosek rodzica, opiekuna prawnego lub ucznia pełnoletniego indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki oraz nauczanie indywidualne mogą być organizowane w formie zdalnej.

§ 26. 1. Nauczanie zdalne odbywa się według zasad wynikających z przepisów prawa, z uwzględnieniem postanowień niniejszego paragrafu.

2. Nauczyciele do realizacji zajęć w formie nauczania zdalnego wykorzystują poniższe narzędzia informatyczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, które służą również do przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:

- 1) platformy nauczania zdalnego: Classroom;
- 2) komunikatory poczty elektronicznej;
- 3) dziennik elektroniczny.

3. W celu zapewnienia bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych w formie nauczania zdalnego:

- 1) zespół korzysta tylko z urządzeń informatycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, które gwarantują bezpieczeństwo danych ich użytkowników;
- 2) każdy uczeń otrzymuje indywidualny adres mailowy oraz konto na platformie Classroom; konto wraz z hasłem jest tworzone i przekazywane uczniowi na początku nauki;
- 3) uczniowie przed przystąpieniem do korzystania z danego narzędzia informatycznego lub danej technologii informacyjno-komunikacyjnej muszą zostać w zrozumiałej formie zapoznani przez nauczyciela z zasadami obsługi danego narzędzia lub danej technologii, a także odnośnymi wymogami bezpieczeństwa, w tym cyberbezpieczeństwa;
- 4) uczniowie najpóźniej w pierwszym dniu nauczania zdalnego w danym roku szkolnym są zaznajamiani z zasadami bezpiecznego wykorzystywania urządzeń i technologii informatycznych, higieny cyfrowej, pracy z komputerem;
- 5) nauczyciele, realizując zajęcia w formie nauczania zdalnego, organizują to nauczanie w sposób, który nie wymaga od uczniów ciągłego korzystania z monitorów ekranowych;
- 6) wychowawca oddziału koordynuje, pod nadzorem dyrektora zespołu, realizację zajęć w formie nauczania zdalnego, w szczególności dbając o przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny kształcenia podczas nauczania zdalnego i nadzorując, by w jego oddziale kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia odbywało się przemiennie.

4. Uczniowie potwierdzają uczestnictwo w zajęciach realizowanych w formie nauczania zdalnego w jeden z poniższych sposobów:

- 1) wpis w komunikatorze tekstowym wykorzystywanego narzędzia lub technologii, o których mowa w ust. 2;

2) wypowiedź głosowa;

3) wysłanie wiadomości elektronicznej poprzez dziennik elektroniczny lub pocztę elektroniczną.

§ 27. 1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza. Pierwsze półrocze zaczyna się z początkiem nowego roku szkolnego. Termin zakończenia pierwszego półrocza oraz rozpoczęcia drugiego półrocza corocznie ustala rada pedagogiczna na posiedzeniu w sierpniu, na podstawie kalendarza roku szkolnego.

2. Klasyfikacji półrocznej dokonuje się w ostatnim tygodniu pierwszego półrocza.

§ 28. 1. Nauczyciele prowadzą dokumentację zajęć edukacyjnych zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Nauczyciele odnotowują w e-dzienniku spóźnienia uczniów na dane zajęcia.

Rozdział 6.

Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

§ 29. W zespole działa wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, którego koordynacją zajmuje się wyznaczony do tego nauczyciel.

§ 30. 1. W ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zespół:

- 1) realizuje zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej oraz uczniów liceum, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy Prawo oświatowe;
- 2) organizuje współpracę z pracodawcami z danego regionu w celu poznania oczekiwań rynku pracy oraz dostosowania kierunków kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy;
- 3) wspiera uczniów w:
 - a) korzystaniu ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
 - b) określaniu własnych potrzeb rozwojowych,
 - c) określaniu korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie w kontekście własnej kariery.
- 4) prowadzi działania związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych uczniów;
- 5) współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom;
- 6) realizuje treści doradztwa zawodowego poprzez współpracę nauczycieli różnych przedmiotów, którzy integrują zagadnienia związane z orientacją zawodową w swoich programach nauczania;
- 7) realizuje program doradztwa zawodowego, który jest spójnym systemem działań mających na celu wsparcie uczniów w rozwoju zawodowym;
- 8) regularnie monitoruje i ocenia działania w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, aby dostosowywać program do zmieniających się potrzeb uczniów oraz rynku pracy;
- 9) ocenia efektywność działań na podstawie feedbacku od uczniów, nauczycieli i rodziców.

Rozdział 7.

Organizacja biblioteki i świetlicy

§ 31. 1. W zespole działa biblioteka. Bibliotekę prowadzi nauczyciel bibliotekarz.

2. Biblioteka jest czynna od poniedziałku do piątku (z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy), w godzinach od 7:00-15:00.

3. Organizacja pracy biblioteki obejmuje:

- 1) gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych oraz innych zasobów bibliotecznych;
- 2) tworzenie warunków do efektywnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- 3) rozwój indywidualnych zainteresowań uczniów oraz promowanie nawyku czytania i uczenia się;
- 4) organizowanie działań kulturalnych i edukacyjnych, które wspierają tożsamość narodową i językową uczniów, w tym tych z mniejszości narodowych;
- 5) przeprowadzanie inwentaryzacji zbiorów biblioteki zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Biblioteka współpracuje z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami poprzez:

- 1) wspieranie procesu edukacyjnego i dydaktycznego;
- 2) umożliwienie dostępu do materiałów dydaktycznych i literatury;
- 3) organizowanie wspólnych wydarzeń promujących czytelnictwo i kulturę;
- 4) wymianę doświadczeń i zasobów z innymi bibliotekami w celu wzbogacenia oferty bibliotecznej.

5. W bibliotece udostępniane są uczniom, rodzicom lub prawnym opiekunom wymagania edukacyjne.

§ 32. 1. W zespole działa świetlica. Świetlicę prowadzą wychowawcy świetlicy.

2. Świetlica działa od poniedziałku do piątku, za wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy w godzinach 6:30 – 16:30.

3. Świetlica zapewnia uczniom:

- 1) zorganizowaną opiekę w czasie, gdy nie odbywają się zajęcia dydaktyczne, pomoc w odrabianiu prac domowych;
- 2) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 3) czas na odpoczynek i relaks;
- 4) warunki sprzyjające prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów.

Rozdział 8.

Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników zespołu

§ 33. 1. W zespole zatrudnia się nauczycieli, trenerów poszczególnych dyscyplin sportowych, wychowawców oraz stosownie do potrzeb: nauczycieli współorganizujących kształcenie, asystentów lub pomoc nauczyciela, specjalistów, a także innych pracowników, w tym pracowników administracyjnych i obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

3. Kwalifikacje nauczycieli, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

§ 34. 1. Nauczyciele wykonują swoje zadania wynikające z przepisów prawa, niniejszego statutu oraz innych dokumentów obowiązujących w zespole.

2. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:

- 1) realizacja podstawy programowej wraz z wymaganiami edukacyjnymi dostosowanymi do potrzeb i możliwości ucznia;
- 2) realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego zespołu;
- 3) dbałość o bezpieczeństwo uczniów i higieniczne warunki nauki;
- 4) stosowanie w pracy metod zapewniających efektywną naukę i efektywny rozwój uczniów oraz stałe dokształcanie się w tym zakresie.

3. Do zadań nauczyciela wychowawcy należy w szczególności:

- 1) planowanie pracy wychowawczej w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny zespołu i indywidualne potrzeby uczniów;
- 2) realizacja zadań wynikających z programu pracy wychowawczej;
- 3) prowadzenie zajęć w ramach godzin z wychowawcą zgodnie z potrzebami uczniów danego oddziału;
- 4) dbałość o warunki efektywnego uczenia się i rozwoju uczniów;
- 5) stwarzanie warunków do budowania dobrych relacji na linii uczeń-nauczyciel-rodzic.

4. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy w szczególności:

- 1) dbałość o stan księgozbioru;
- 2) propagowanie czytelnictwa wśród uczniów;

3) wdrażanie uczniów do samodzielnego, aktywnego poszukiwania informacji, jej oceny i użyteczności.

§ 35. 1. W zespole zatrudnia się ponadto: psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedę, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, wychowawców świetlicy którzy wykonują swoje zadania wynikające z przepisów prawa, niniejszego statutu oraz innych dokumentów obowiązujących w zespole.

2. Do zadań psychologa należy w szczególności:

- 1) ocena potrzeb uczniów oraz identyfikacja ich mocnych stron i trudności w nauce;
- 2) udzielanie pomocy uczniom w radzeniu sobie z problemami emocjonalnymi i stresującymi sytuacjami;
- 3) wspieranie nauczycieli w pracy z uczniami, zwłaszcza tymi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 4) udzielanie porad rodzicom w sprawach wychowawczych i edukacyjnych;
- 5) współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi organizacjami, które mogą pomóc uczniom.

3. Do zadań pedagoga należy w szczególności:

- 1) rozpoznawanie potrzeb uczniów oraz identyfikacja ich trudności w nauce i zachowaniu;
- 2) pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i szkolnych;
- 3) udzielanie wsparcia emocjonalnego uczniom w trudnych sytuacjach;
- 4) wspieranie nauczycieli w pracy z uczniami, zwłaszcza tymi, którzy mają trudności w nauce;
- 5) udzielanie porad rodzicom w zakresie wychowania i rozwoju dzieci;
- 6) organizowanie różnych form wsparcia dla uczniów, takich jak zajęcia integracyjne czy programy profilaktyczne.

4. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) przeprowadzanie diagnozy potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) opracowywanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów;
- 3) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 4) współpraca z nauczycielami w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów;
- 5) udzielanie rodzicom porad i konsultacji w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami;
- 6) współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami wspierającymi uczniów.

5. Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) przeprowadzanie badań w celu oceny stanu mowy uczniów i wykrywania ewentualnych zaburzeń;
- 2) prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć mających na celu poprawę wymowy i rozwój mowy uczniów;
- 3) wspieranie nauczycieli w pracy z uczniami, którzy mają trudności w komunikacji;
- 4) udzielanie porad rodzicom na temat wspierania rozwoju mowy ich dzieci oraz wskazówek do ćwiczeń w domu;
- 5) organizowanie działań mających na celu zapobieganie powstawaniu zaburzeń mowy i poprawę umiejętności komunikacyjnych uczniów.

6. Do zadań nauczyciela współorganizującego proces kształcenia należy w szczególności:

- 1) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz zintegrowanych działań i zajęć określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym ucznia;
- 2) udzielanie pomocy nauczycielom i specjalistom w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi;
- 3) uczestniczenie w miarę potrzeb w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli;
- 4) prowadzenie wspólnie z nauczycielami i specjalistami pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 5) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i innych odpowiednich ze względu na potrzeby uczniów;

6) systematyczna współpraca z rodzicami ucznia w celu uzyskania informacji i przekazywania informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

7. Do zadań wychowawcy świetlicy należy w szczególności:

- 1) organizowanie i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci;
- 2) tworzenie i realizacja programów zajęć dostosowanych do potrzeb uczniów;
- 3) wspieranie uczniów w rozwoju społecznym i emocjonalnym poprzez różnorodne formy aktywności;
- 4) współpraca z rodzicami w zakresie organizacji życia świetlicy oraz informowanie ich o postępach dzieci;
- 5) monitorowanie i dokumentowanie postępów uczniów oraz ich zachowania w świetlicy;
- 6) zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom oraz dbanie o ich zdrowie i dobre samopoczucie.

Rozdział 9.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§ 36. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów określają odpowiednio statut Szkoły Podstawowej nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie, oraz statut XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie.

Rozdział 10.

Prawa i obowiązki uczniów. Nagrody i kary

§ 37. Prawa i obowiązki uczniów określają odpowiednio statut Szkoły Podstawowej nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie, oraz statut XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie.

Rozdział 11.

Zakres odpowiedzialności zespołu za bezpieczeństwo i opiekę nad uczniami

§ 38. 1. Zakres odpowiedzialności zespołu za bezpieczeństwo i opiekę nad uczniami obejmuje:

- 1) czas trwania obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) przerwy międzylekcyjne;
- 3) zajęcia organizowane przez zespół poza jej terenem, w szczególności wycieczki, wyjścia edukacyjne itp.;
- 4) okres przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć, w którym uczeń przebywa na terenie zespołu w związku z korzystaniem ze świetlicy szkolnej.

2. Zespół nie angażuje się w zdarzenia i sytuacje, które miały miejsce poza ramami czasu i przestrzeni określonymi w ust. 1, z wyjątkiem przypadków określonych odrębnymi przepisami prawa.

3. Aby zapewnić bezpieczeństwo uczniom, zespół podejmuje różnorodne działania, w szczególności:

- 1) szkolenie pracowników w zakresie bezpieczeństwa;
- 2) współpracę z instytucjami zewnętrznymi, takimi jak policja, straż pożarna;
- 3) organizowanie szkoleń i warsztatów dla uczniów dotyczących zasad bezpieczeństwa.

Rozdział 12.

Ceremoniał, sztandar i godło zespołu

§ 39. Zapisy dotyczące ceremoniału, sztandaru i godła szkoły regulują odpowiednio statut Szkoły Podstawowej nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie, oraz statut XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie.

§ 40. 1. Zespół posiada pieczęć:

- 1) dyrektora szkoły;
- 2) Zespołu Szkół Sportowych nr 1 w Tarnowie;
- 3) Szkoły Podstawowej nr 20;
- 4) Liceum Ogólnokształcącego Sportowego.

2. Pieczęci są używane zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 41. 1. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

2. Zespół prowadzi dokumentację swojej działalności i przechowuje ją w archiwum zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 42. Sprawy nieuregulowane w statucie są rozstrzygane w oparciu o obowiązujące i dotyczące tych spraw odrębne przepisy.

UZASADNIENIE

Celem niniejszej uchwały jest utworzenie Zespołu Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie z siedzibą przy ul. Zbylitowskiej 7, poprzez połączenie dwóch jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasta Tarnowa: Szkoły Podstawowej Nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie oraz XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie. Nowo utworzony Zespół rozpocznie swoją działalność z dniem 1 września 2026 roku.

Podstawę prawną do podjęcia uchwały stanowi art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), który daje organowi prowadzącemu możliwość łączenia szkół różnych typów w zespół. Dodatkowo, art. 29 ust. 1 pkt 1 tej samej ustawy uprawnia jednostki samorządu terytorialnego do zakładania i prowadzenia publicznych szkół, w tym zespołów szkół.

XXI Liceum Ogólnokształcące Sportowe w Tarnowie liczy obecnie 6 oddziałów, do których uczęszcza 152 uczniów. W szkole zatrudnionych jest łącznie 37 pracowników, w tym 28 nauczycieli oraz 9 pracowników administracji i obsługi. Szkoła Podstawowa Nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie funkcjonuje w strukturze 19 oddziałów, w których uczy się łącznie 435 uczniów. W szkole zatrudnionych jest 71 pracowników, z czego 54 to nauczyciele, a 17 to pracownicy administracji i obsługi.

Zadaniem Gminy Miasta Tarnowa jako organu prowadzącego szkoły jest dążenie do zwiększenia efektywności funkcjonowania jednostek oświatowych, szczególnie w sytuacji, gdy mają one zbliżony profil działalności i realizują podobne cele dydaktyczne, wychowawcze i sportowe. Połączenie XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie oraz Szkoły Podstawowej Nr 20 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie, w jeden zespół umożliwi skuteczniejsze zarządzanie zasobami kadrowymi, organizacyjnymi i finansowymi, co przełoży się bezpośrednio na poprawę jakości kształcenia oraz rozwój spójnej oferty edukacyjnej i sportowej.

Z perspektywy organizacyjnej, utworzenie zespołu szkół, umożliwi racjonalne i elastyczne zarządzanie zasobami ludzkimi – zarówno kadry pedagogicznej, jak i administracyjno-obsługowej. Pozwoli to na lepsze planowanie obsady godzin dydaktycznych oraz lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do realnych potrzeb uczniów. Jedno kierownictwo szkoły i administracja znacząco uprości procesy decyzyjne oraz pozwoli na bardziej dynamiczne reagowanie na zmiany i lokalne wyzwania edukacyjne.

Połączenie szkół przyczyni się również do lepszego wykorzystania bazy lokalowej. Integracja dwóch jednostek funkcjonujących dotąd osobno, sprzyja bardziej racjonalnemu planowaniu harmonogramu zajęć, wykorzystania sal, w szczególności obiektów sportowych, co jest szczególnie istotne w przypadku szkół o profilu sportowym. W perspektywie długoterminowej możliwe będzie także lepsze planowanie inwestycji w infrastrukturę oraz jej modernizacja z uwzględnieniem potrzeb obu poziomów kształcenia.

Z punktu widzenia uczniów i ich rodzin, powołanie Zespołu Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie zapewni naturalną i płynną ścieżkę edukacyjno-sportową – od etapu szkoły podstawowej po szkołę ponadpodstawową – w ramach jednego zespołu. Dzięki temu uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 20 z Oddziałami Sportowymi, będą mogli w sposób ciągły kontynuować edukację w XXI Liceum Ogólnokształcącym Sportowym, znając już środowisko szkoły, jej bazę, nauczycieli i trenerów. Zespół szkół umożliwi prowadzenie spójnej polityki dydaktycznej, wychowawczej i szkoleniowej, co sprzyjać będzie osiągnięciu lepszych efektów zarówno w nauce, jak i w sporcie.

Zintegrowana struktura zespołu szkół ułatwi również pogłębioną współpracę pomiędzy nauczycielami, trenerami i specjalistami różnych dziedzin, co wpłynie na bardziej kompleksowe wspieranie uczniów w rozwoju indywidualnych kompetencji, zarówno w nauce, jak i w sporcie. Będzie to miało istotne znaczenie szczególnie dla uczniów uzdolnionych sportowo, którzy wymagają szczególnej opieki, motywacji oraz spójnego programu kształcenia. W dalszej perspektywie rozwoju placówki, zakłada się możliwość ubiegania się o nadanie Zespołowi Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie statusu Szkoły Mistrzostwa Sportowego. Przekształcenie takie stanowiłoby naturalny etap rozwoju jednostki, umożliwiający dalsze podnoszenie poziomu szkolenia sportowego, rozszerzenie oferty edukacyjnej oraz stworzenie uczniom optymalnych warunków do łączenia nauki z rozwijaniem kariery sportowej.

Z dniem 1 września 2026 roku wszyscy pracownicy dotychczas zatrudnieni w obu szkołach zostaną pracownikami nowo powołanego Zespołu Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie. Pozwoli to na zachowanie ciągłości zatrudnienia oraz zapewnienie płynnego przejścia do nowej struktury organizacyjnej bez

negatywnego wpływu na stabilność kadry. W roku szkolnym 2026/2027 planuje się również utrzymanie dotychczasowej struktury zatrudnienia w zakresie administracji i obsługi, co umożliwi właściwe funkcjonowanie nowo powstałego zespołu w początkowym okresie jego działalności. W kolejnych latach szkolnych, w oparciu o analizę bieżących potrzeb organizacyjnych oraz rzeczywiste obciążenie poszczególnych stanowisk. Proces ten będzie ukierunkowany na racjonalizację kosztów i efektywne wykorzystanie zasobów kadrowych. Wspólna obsługa finansowo-księgowa oraz administracyjno-obsługowa całego Zespołu umożliwi redukcję kosztów stałych, usprawnienie procesów zarządczych i lepsze wykorzystanie potencjału kadry. Dzięki kierowaniu zespołem przez jednego dyrektora możliwe będzie również skuteczniejsze planowanie polityki kadrowej i zapewnienie spójnego systemu zarządzania personelem.

Należy podkreślić, że w ramach przekształcenia zachowana zostanie ciągłość nauki dla uczniów, którzy rozpoczęli edukację w XXI Liceum Ogólnokształcącym Sportowym w dotychczasowej siedzibie przy ul. Szujskiego 15. Będą oni kontynuować naukę w tym samym budynku do ukończenia cyklu kształcenia. Nabór do nowych klas pierwszych XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego odbywać się będzie już w siedzibie Zespołu przy ul. Zbylitowskiej 7. Po zakończeniu nauki przez ostatni rocznik w budynku przy ul. Szujskiego 15, obiekt ten stanie się mieniem Gminy Miasta Tarnowa.

Powołanie silnej, jednolitej jednostki edukacyjnej o profilu sportowym przyczyni się również do zwiększenia jej rozpoznawalności na poziomie lokalnym i regionalnym oraz ułatwi współpracę z klubami sportowymi, związkami, uczelniami i innymi instytucjami wspierającymi rozwój sportu wśród dzieci i młodzieży. Będzie to także działanie wspierające realizację polityki oświatowej i strategii rozwoju sportu oraz edukacji w Tarnowie w sposób bardziej skuteczny i przemyślany.

Warto podkreślić, że istnieje również uzasadnienie historyczne dla powołania zespołu – Szkoła Podstawowa Nr 20, już od 1999 roku funkcjonowała w strukturze Zespołu Szkół Sportowych, powołanego uchwałą Rady Miejskiej w Tarnowie Nr IX/167/99 z dnia 27 maja 1999 r. Odwołanie się do tej tradycji stanowi dodatkowy argument przemawiający za przywróceniem sprawdzonego modelu organizacyjnego.

Mając na uwadze powyższe argumenty, należy stwierdzić, że połączenie dwóch funkcjonujących obecnie placówek w Zespół Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie, jest rozwiązaniem racjonalnym, sprzyjającym podnoszeniu jakości kształcenia oraz efektywnemu gospodarowaniu środkami publicznymi. Działanie to wpisuje się w długofalową strategię rozwoju edukacji i sportu w Tarnowie, odpowiadając na aktualne potrzeby środowiska oświatowego oraz lokalnej społeczności.

Zgodnie z art. 91 ust. 5 i 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), utworzenie Zespołu Szkół Sportowych wymaga zasięgnięcia opinii rad pedagogicznych oraz uzyskania pozytywnej opinii Kuratora Oświaty. Wszystkie wymagane opinie zostały pozyskane, co potwierdza prawidłowość i kompletność przeprowadzonej procedury.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest w pełni zasadne.