

UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ nr 6/2025/2026

XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie

z dnia 10 listopada 2025 r.

w sprawie zaopiniowania projektów uchwał Rady Miejskiej w Tarnowie dotyczących przekształcenia XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie oraz utworzenia Zespołu Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie

Na podstawie art. 70 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160),

Rada Pedagogiczna XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie
uchwala, co następuje:

§ 1.

Rada Pedagogiczna po zapoznaniu się z projektami uchwał Rady Miejskiej w Tarnowie dotyczącymi przekształcenia XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie oraz utworzenia Zespołu Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie, **wyraża opinię negatywną** wobec proponowanych zmian.

§ 2.

Uchwała zostaje przekazana Dyrektorowi Wydziału Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Tarnowa wraz z opinią Rady Pedagogicznej stanowiącą jej integralny załącznik.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej: Marek Niemczura

Protokolant: Renata Cuprian

Liczba głosów: za 20 / przeciw 0 / wstrzymało się 1

DYREKTOR

mgr Marek Niemczura

OPINIA RADY PEDAGOGICZNEJ

XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie
z dnia 10 listopada 2025

w sprawie projektu uchwał Rady Miejskiej w Tarnowie dotyczących przekształcenia XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie oraz utworzenia Zespołu Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie

Na podstawie art. 70 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160), Rada Pedagogiczna XXI Liceum Ogólnokształcącego sportowego w Tarnowie, po zapoznaniu się z projektami uchwał Rady Miejskiej w Tarnowie oraz ich uzasadnieniami, **wyraża negatywną opinię** w sprawie planowanego przekształcenia szkoły oraz utworzenia Zespołu Szkół Sportowych Nr 1 w Tarnowie.

Uzasadnienie

Rada Pedagogiczna stoi na stanowisku, że planowane działania nie są uzasadnione ani merytorycznie, ani organizacyjnie, a ich wprowadzenie może skutkować destabilizacją pracy szkoły, pogorszeniem jakości kształcenia i szkolenia sportowego oraz dezorganizacją systemu edukacji sportowej w Tarnowie.

1. Brak rzeczywistych korzyści dydaktycznych i wychowawczych

W przedstawionych projektach uchwał nie wykazano, w jaki sposób połączenie szkół różnych typów miałoby pozytywnie wpłynąć na jakość nauczania i proces wychowawczy. Liceum i szkoła podstawowa realizują zupełnie odmienne programy, wymagają odmiennych metod pracy dydaktycznej i wychowawczej. Połączenie szkół wiąże się z negatywnymi skutkami dydaktycznymi, które wynikają głównie z zaburzenia dotychczasowego, ustabilizowanego środowiska nauczania i uczenia się.

Uczniowie złączonych szkół mogą mieć trudności z adaptacją do nowego otoczenia, co może prowadzić do konfliktów, wykluczenia i stresu, negatywnie wpływających na koncentrację i wyniki w nauce.

2. Poważne zagrożenia organizacyjne

Siedziba XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego ze względu na lokalizację w centrum miasta umożliwia uczniom, także tym spoza Tarnowa, dogodny dojazd oraz swobodny dostęp do oferty zajęć pozalekcyjnych.

Liceum Ogólnokształcące Sportowe posiada także optymalną infrastrukturę zapewniającą efektywną realizację rozbudowanego programu sportowego. Młodzież uczy się w systemie

jednozmianowym, co umożliwia jej uczestniczenie bez przeszkód w treningach klubowych. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 20 mają zajęcia w tych samych godzinach, więc przyłączenie kolejnych oddziałów wymusi wprowadzenie dwuzmianowości i pozbawi licealistów możliwości uprawiania sportu w klubach.

Stwarza to realne zagrożenie dla rekrutacji w kolejnych latach, co doprowadzi do likwidacji szkoły. Zniknie z mapy miasta szkoła sportowa w czasach, gdy tak mocno podkreśla się potrzebę propagowania aktywności fizycznej wśród młodzieży.

3. Zagrożenie dla tożsamości liceum

Włączenie XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w struktury zespołu ze szkołą podstawową doprowadzi do utraty jego autonomii, a także osłabienia pozycji szkoły w środowisku lokalnym i sportowym. Zatarcie granicy między szkołą ponadpodstawową a podstawową stanowi również zagrożenie wizerunkowe – liceum przestanie być postrzegane jako odrębna jednostka dedykowana młodzieży uzdolnionej sportowo.

4. Brak uzasadnienia finansowego i ekonomicznego

W uzasadnieniu projektów uchwał Rady Miejskiej nie zostały przedstawione żadne argumenty dotyczące racjonalizacji kosztów.

Zapewnienie pana Prezydenta o przeniesieniu całej kadry pedagogicznej oraz pracowników niepedagogicznych nie przyniesie oszczędności dla organu prowadzącego, również utrzymanie niezależnej bazy sportowej nie zmniejszy kosztów utrzymania jednostki.

5. Niepokój kadry pedagogicznej oraz brak gwarancji zatrudnienia

Projekty uchwał nie przedstawiają jasnych zasad długofalowego zachowania etatów ani warunków zatrudnienia nauczycieli i pracowników administracji i obsługi (tym ostatnim gwarantuje się zatrudnienie jedynie w roku szkolnym 2026/2027). Brak precyzji w tych kwestiach budzi niepewność wśród pracowników oraz może zakłócić stabilność organizacyjną szkoły.

6. Trudności wychowawcze i społeczne

Połączenie uczniów szkoły podstawowej i liceum w jednej strukturze organizacyjnej stworzy istotne wyzwania wychowawcze. Zróżnicowanie wieku, dojrzałości i potrzeb rozwojowych uczniów uniemożliwi prowadzenie jednolitej polityki wychowawczej i profilaktycznej. Organizacja wspólnych wydarzeń i działań wychowawczych dla tak szerokiej grupy wiekowej jest niecelowa i ryzykowna z punktu widzenia bezpieczeństwa.

7. Sprzeciw i niezadowolenie środowiska szkolnego

Rada Pedagogiczna odnotowuje **zdecydowane niezadowolenie rodziców oraz uczniów**, którzy wyrażają brak akceptacji dla planowanego połączenia szkół. Rodzice obawiają się

obniżenia jakości kształcenia, utraty indywidualnego podejścia do ucznia i pogorszenia warunków nauki oraz treningów. Uczniowie natomiast wskazują na ryzyko utraty odrębnej tożsamości szkoły, z którą są silnie związani emocjonalnie. Brak społecznej akceptacji dla proponowanych zmian powinien być jednoznacznym sygnałem dla organu prowadzącego o potrzebie rewizji planów przekształcenia.

Wnioski

Rada Pedagogiczna rekomenduje odstąpienie od planu formalnego połączenia szkół w zespół. Rachunek ekonomiczny nie może być decydującym argumentem przemawiającym za przekształceniem szkoły i odebraniem jej suwerenności.

Reorganizacja nie przyniesie oczekiwanych oszczędności finansowych.

Rada Miasta powinna uwzględnić rolę, jaką pełni XXI LOS w lokalnej społeczności. Placówka sportowa zasługuje na szczególne wsparcie władz miasta w działaniach zmierzających do uruchamiania jak największej liczby oddziałów zgodnie z przepisami oświatowymi dotyczącymi szkół sportowych.

Obecność szkoły sportowej jest ważnym czynnikiem przyciągającym nowych mieszkańców. Uczniowie szkoły zasilają szeregi studentów Akademii Tarnowskiej. Działania szkoły przyczyniają się do zacieśniania współpracy ze społecznością lokalną oraz z różnymi instytucjami.

Inwestowanie w oświatę jest inwestycją w przyszłość i rozwój lokalny, a decyzje, które mogą doprowadzić do zamykania szkół, choć motywowane oszczędnościami mogą generować znaczne długoterminowe negatywne skutki społeczne i ekonomiczne. Podsumowując, choć głównym argumentem przemawiającym za likwidacją szkół, zwłaszcza małych, jest często malejąca liczba uczniów i związane tym oszczędności finansowe samorządów, argumenty społeczne, edukacyjne i kulturowe przemawiają za ich utrzymaniem.

W świetle powyższych argumentów Rada Pedagogiczna XXI Liceum Ogólnokształcącego Sportowego w Tarnowie **negatywnie opiniuje** przedstawione projekty uchwał Rady Miejskiej w Tarnowie i wnioskuje o rezygnację z zamiaru ich realizacji.

DYREKTOR

mgr Marek Niemczura

